



Disgrifiad Swydd: Hwylusydd Dysgu Clinigol (Peirianeg Glinigol) - Y Llwybr Addysg

Cyfadran:	Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Gwyddor Gofal Iechyd
Cyflog:	Gradd 8 £39,105 i £45,163 y flwyddyn pro rata ynghyd â buddion pensiwn USS
Oriau gwaith:	14 awr yr wythnos (40% CALI)
Nifer y swyddi:	1
Contract:	Parhaol
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfa Academaidd	<p>Nod y Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol.</p> <p>Ceir pedwar llwybr gyrfa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addysg • Addysg ac Ymchwil (Addysg) • Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) • Ymchwil <p>Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma.</p> <p>Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.</p>
Prif Ddiben y Swydd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sicrhau ansawdd darpariaeth lleoliadau gwaith yn y GIG ym maes Peirianeg Glinigol. 2. <u>Addysg</u>: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgareddau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithredu â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu pobl eraill. 3. <u>Ymchwil</u>: Gallu ymgymryd â gwaith ymchwil ac arloesi i safon dda a'i gefnogi. 4. <u>Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch</u>: Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch 5. <u>Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth</u>: Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academaidd
Dyletswyddau Cyffredinol	<ol style="list-style-type: none"> 6. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol. 7. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. 8. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisï Rheoli Risg y Brifysgol. 9. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt. <p>Bydd yn rhaid i chi ddarparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau</p>



Meini Prawf y Fanyleb Person:	Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau	
1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	<i>Dyfarniad cyn cofrestru/ôl-gofrestru i ganiatáu cofrestru gyda chorff proffesiynol.</i>
2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn	<i>Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.</i>
Addysg	
3. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	<i>Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr.</i>
4. Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	<i>Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.</i>
5. Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr.	<i>Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.</i>
6. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach.	<i>Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.</i>
Ymchwil	
7. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	<i>Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.</i>
8. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	<i>Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.</i>
9. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	<i>Datblygu'r gymuned Ymchwil a Datblygu drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.</i>
10. Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	<i>Cyfnwid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.</i>
Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch	
11. Canlyniadau ac effaith	<i>Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.</i>
12. Prosiectau a Gweithgareddau.	<i>Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect yn llwyddiannus, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.</i>
13. Cyfathrebu a Phartneriaethau.	<i>Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.</i>
Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth	



14. Cydweithredu/Gwasanaeth.	Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. <i>Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.</i>
15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	<i>Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.</i>
16. Arwain yn y Brifysgol.	<i>Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol sy'n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.</i>
Penodol i'r Pwnc	
17. Wedi cofrestru gyda naill ai'r AHCS/RCT/HCPC ym maes Peirianeg Glinigol.	<i>Rhif Cofrestru</i>
Y Gymraeg	
Lefel 1 – 'ychydig' - ynganu geiriau Cymraeg. Gallu ateb y ffôn yn Gymraeg (bore da/pnawn da). Gallu defnyddio geiriau ac ymadroddion pob dydd syml iawn (diolch, os gwelwch yn dda, esgusodwch fi.). Gallwch gyrraedd Lefel 1 drwy gwblhau cwrs hyfforddiant un awr.	
Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma .	

