**Disgrifiad Swydd:Athro - Llwybr Addysg ac Ymchwil (Ymchwil)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cyfadran:** | Cyfadran y Dyniaethau a’r Gwyddorau Cymdeithasol  |
| **Adran/Pwnc:** | Rheoli Busnes |
| **Cyflog:** | Cyflog cystadleuol (sy'n gymesur â rôl athro) gyda buddion pensiwn USS |
| **Oriau gwaith:** | Amser llawn, fodd bynnag caiff ceisiadau i weithio’n rhan-amser eu hystyried |
| **Nifer y swyddi:** | 1 |
| **Contract:** | Swydd barhaol yw hon  |
| **Lleoliad:** | Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws y Bae |

|  |  |
| --- | --- |
| **Llwybrau Gyrfa Academaidd** | Nod y Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfaol: * Addysg
* Addysg ac Ymchwil (Addysg)
* Addysg ac Ymchwil (Ymchwil)
* Ymchwil

Am ragor o wybodaeth am Lwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch [yma.](https://www.swansea.ac.uk/personnel/current-staff/academic-career-pathways/) Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa. |
| **Prif Ddiben y Swydd** | 1. Ymchwil: Wedi cyflawni a chynnal parch ac awdurdod rhyngwladol, cyson a rhagorol, a gydnabyddir yn eang yn eich maes drwy ragoriaeth eich syniadau ymchwil, eich allbynnau, eich effaith a’ch arweinyddiaeth.
2. Addysg: Gallu cyflwyno a datblygu gweithgarwch addysgu o ddydd i ddydd i safon dda, a gall ganolbwyntio ar weithgarwch ymchwil ôl-raddedig.
3. Arloesi, Ymgysylltu a Menter: Arweinyddiaeth helaeth, gydnabyddedig trwy gorff o waith hynod arwyddocaol, dylanwadol a chyson ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter.
4. Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth: - o bosibl yn y Brifysgol neu mewn disgyblaeth neu weithgaredd academaidd cysylltiedig.
 |
| **Dyletswyddau Cyffredinol** | 1. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol.
2. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd.
3. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.
4. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meini Prawf y Fanyleb Person:** | **Tystiolaeth nodweddiadol:** |
| **Cymwysterau** |
| 1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol
 | *PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestriad meddygol etc.* |
| 1. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn
 | *Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.* |
| **Ymchwil** |
| 1. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.
 | *Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.* |
| 1. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.
 | *Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.* |
| 1. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.
 | *Datblygu'r gymuned Ymchwil a Datblygu drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.* |
| 1. Cyfraniad at gymdeithas ehangach.
 | *Cyfnewid gwybodaeth* â *rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.* |
| **Addysg** |
| 1. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.
 | *Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr.* |
| 1. Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.
 | *Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.* |
| 1. Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr.
 | *Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.* |
| 1. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach.
 | *Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.* |
| **Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch** |
| 1. Canlyniadau ac effaith.
 | *Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.* |
| 1. Prosiectau a Gweithgareddau.
 | *Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect yn llwyddiannus, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.* |
| 1. Cyfathrebu a Phartneriaethau.
 | Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. *Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.* |
| **Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth** |
| 1. Cydweithredu/Gwasanaeth.
 | *Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi arddangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cynrychioli eich disgyblaeth (neu fynd y tu hwnt i hynny) ac felly wedi cyfrannu yn gyson.* |
| 1. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.
 | *Cymryd cyfrifoldeb am reoli a datblygu ystod amrywiol o gydweithwyr, gan gynnwys cynrychiolaeth o bortffolio neu faes pwnc.* |
| 1. Arwain yn y Brifysgol.
 | *Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol sy’n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.* |
| ***Penodol i'r Pwnc*** |
| 1. Profiad o ddarparu arweinyddiaeth ar gyfer ymchwil ac o ddatblygu a mentora academyddion ar ddechrau eu gyrfa

Profiad o weithgareddau rhyngwladoliDiddordeb mewn datblygu dulliau pedagogaidd newydd a chyflwyno rhaglenni addysgu o ansawdd uchelProfiad o ymgysylltu â sefydliadau allanol, busnesau a rhwydweithiau a'u cynnwys yng ngweithgareddau’r ysgol (e.e. gweithgareddau addysgu, ymchwil, cynadleddau, digwyddiadau ysgol), neu'r awydd i wneud hynny | *Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol**Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol**Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol**Enghreifftiau sy'n dangos ymrwymiad* |
| **Yr Iaith Gymraeg** |
| Level 1 – ‘a little’ - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we’r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](https://www.swansea.ac.uk/welsh-language-standards/compliance/recruitment/). |
|  |  |
| AS_RGB_Silver Award | cid:image002.png@01D4309A.C9BD7300 | H:\Vacancies\Masters\logos\HR Research Excellence.jpeg | cid:image003.png@01D41449.DAB61080 |