Swansea University
Prifysgol Abertawe

Disgrifiad Swydd:Darlithydd - Llwybr Addysg

Cyfadran:	Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Nyrsio
Cyflog:	Gradd 8: £39,355 i £45,413 y flwyddyn, ynghyd â buddion pensiwn USS
Oriau gwaith:	Amser llawn
Nifer y swyddi:	1
Contract:	Swydd barhaol yw hon
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfa Academaidd	Nod y cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfaol: • Addysg • Addysg ac Ymchwil (Addysg) • Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) • Ymchwil Am ragor o wybodaeth am Lwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.
Prif Ddiben y Swydd	1. <u>Addysg</u>: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgareddau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithredu â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu pobl eraill. 2. <u>Ymchwil</u>: Gallu ymgymryd â gwaith ymchwil ac arloesi i safon dda a'i gefnogi. 3. <u>Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch:</u> Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch 4. <u>Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth:</u> Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd
Dyletswyddau cyffredinol	5. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol. 6. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. 7. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. 8. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt. **Bydd angen darparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau**

Meini Prawf y Fanyleb Person:	Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau	
1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	*PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestriad meddygol etc.*
2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	*Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.*
Addysg	
3. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	*Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr.*
4. Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	*Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.*
5. Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr.	*Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.*
6. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach.	*Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.*
Ymchwil	
7. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	*Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.*
8. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	*Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.*
9. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	*Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.*
10. Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	*Cyfnewid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.*
Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch	
11. Canlyniadau ac effaith	*Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.*
12. Prosiectau a Gweithgareddau.	*Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect yn llwyddiannus, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.*
13. Cyfathrebu a Phartneriaethau.	Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. *Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.*

Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth	
14. Cydweithredu/Gwasanaeth.	Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad.*Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.*
15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	*Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.*
16. Arwain yn y Brifysgol.	*Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol sy'n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.*
Penodol i'r pwnc	
17. Meddu ar gofrestriad presennol fel nyrs sy'n ymarfer gyda'r NMC a chymhwyster Nyrsio Ardal Ymarferydd Arbenigol wedi'i gofnodi	Wedi cofrestru fel Nyrs Ardal SPQ yr NMC
18. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	*Os nad oes gennych gymhwyster addysgu cydnabyddedig, bydd angen tystiolaeth o ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth.*
19. Meddu ar y gallu i addysgu damcaniaeth nyrsio, ymchwil ac ymarfer, gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau addysgu ar lefel israddedig ac ôl-raddedig.	Adborth o safon dda, CV, geirdaon
20. Meddu ar gymhwyster V150/V100 Nyrs Rhagnodi Cymunedol (dymunol)	*V150/V100 wedi'i anodi i gofrestriad NMC*
Y Gymraeg	
Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course. Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma.	