

LLWYBR ADDYSG AC YMCHWIL (ADDYSG) - PROFFILIAU

Cynnwys

Gwybodaeth am y Proffiliau	Tudalen 1
Proffil Darlithydd	Tudalennau 2-5
Proffil Uwch Ddarlithydd	Tudalennau 6-9
Proffil Athro Cyswllt	Tudalennau 10-13
Proffil Athro	Tudalennau 14-18

Gwybodaeth am y Proffiliau

- Mae proffiliau ar gyfer Darlithydd, Uwch Ddarlithydd, Athro Cyswllt ac Athro
- Mae pob proffil wedi'i rannu'n bedwar maes gweithgarwch:
 - Addysg
 - Ymchwil
 - Arloesi, Ymgysylltu a Menter
 - Colegoldeb, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth
- Mae gan bob maes gweithgarwch ddisgrifiad o'r lefel perfformiad disgwylidig
- Mae pob maes gweithgarwch yn cael ei rannu ymhellach yn sawl parth
- Mae pob parth yn cynnwys rhestrau, nad ydynt yn rhai caeth, o enghreifftiau o'r mathau o weithgarwch a ddisgwylir ar bob lefel
- Mae cyrhaeddiad yn gynyddrannol o swydd Darlithydd i Athro
- Asesir cyflawniad yn erbyn meini prawf sy'n ddangosol ac yn hyblyg yn hytrach nag yn rhagnodol
- Dylid cymhwyso'r meini prawf mewn ffordd gyfannol er mwyn asesu trywydd gyrfa cyffredinol

Darlithydd – Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Disgrifiydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn helpu i wella ei arferion addysgu personol ac arferion addysgu eraill.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o ymgysylltiad personol ag ysgolheictod dysgu ac addysgu, ac ymrwymiad i Ddysgu Proffesiynol Parhaus, er enghraifft trwy addysgu'r Dystysgrif Ôl-raddedig Addysg Uwch, cymrodoriaeth Advance HE neu gorff proffesiynol cyfatebol (e.e. Cymdeithas yr Addysgwyr Meddygol) Cymryd rhan weithredol yn y broses o ddatblygu ac adolygu darpariaeth ddysgu ac addysgu ar sail gwybodaeth graidd am y pwnc, meincnodau a datblygiadau diweddar, a defnyddio hyn i wella deilliannau myfyrwyr Gwella ymarfer drwy weithredu ar adborth, er enghraifft o'r broses arsylwi gan gymheiriaid
	Datblygu'r cwricwlwm, yr amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Gwella addysgu yn barhaus mewn ffordd sy'n hyrwyddo gwybodaeth myfyrwyr ac yn datblygu sgiliau Deall y defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel modiwl Creu amgylchedd dysgu cynhwysol ar lefel modiwl gan gynnwys tystiolaeth o effaith Gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr gan gynnwys ymateb i adborth gan fyfyrwyr gyda thystiolaeth o effaith ar fodiwlau a rhaglenni
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	<ul style="list-style-type: none"> Ymgysylltu'n rhagweithiol â thiwtora personol gydag adborth cadarnhaol gan ystod amrywiol o unigolion sydd wedi cael eu tiwtora Adborth cadarnhaol gan fyfyrwyr, adolygiadau gan gymheiriaid/ gwerthusiad cadarn o ddeilliannau addysgu ac asesu, deilliannau arsylwi gan gymheiriaid Darparu adborth sydd â'r nod o wella dysgu myfyrwyr Datblygu gweithgareddau sy'n meithrin cymuned gynhwysol ac ymdeimlad o berthyn
	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o gyfrannu at ddatblygiad addysgu cydweithwyr mewn pwnc neu ysgol gyda thystiolaeth o'i effaith ar addysgu Tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr e.e. trwy'r broses arsylwi ar gymheiriaid Tystiolaeth o gydweithio ym maes addysg, er enghraifft er mwyn adolygu dulliau addysgu neu gwricwla modiwlau/rhaglenni Chwilio am gyfleoedd i ledaenu ymarfer da i eraill gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Gallu amlwg i ddatblygu'r maes drwy syniadau a gwybodaeth	Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	<ul style="list-style-type: none"> • Gwaith ymchwil wedi'i gwblhau sydd wedi cael ei gyhoeddi neu ei ledaenu/sydd â'r potensial ar gyfer hynny • Cyfrannu at ddatblygiad ceisiadau am gyllid ymchwil neu gaffael adnoddau eraill sydd eu hangen i gwblhau gwaith ymchwil
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu ar gyfer timau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cefnogi eu datblygiad	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at oruchwylio myfyrwyr ymchwil amrywiol a/neu staff ymchwil eraill mewn ffordd effeithiol ac empathig; rhoi sylwadau ar gyfraddau cwblhau myfyrwyr ymchwil • Hybu a gwerthfawrogi cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn ffordd weithredol, gweithredu fel esiampl dda a meithrin diwylliant ymchwil cynhwysol • Adolygu drafftiau ymchwil ar gyfer myfyrwyr a chydweithwyr
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phennu cyfrifoldeb	<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu rhwydweithiau o gysylltiadau yn y maes a/neu mewn cymunedau rhanddeiliaid perthnasol • Trefnu cyfres o seminarau lleol • Cymryd rhan mewn rhwydweithiau lleol a chydweithredol • Cymryd rhan mewn gweithgörau mewnol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	<ul style="list-style-type: none"> • Cynorthwyo gyda phrosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd ar gyfer gwaith ymchwil • Datblygu ymgysylltiad cynhyrchiol a chyfnewid gwybodaeth gyda sectorau eraill

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fenter	Deilliannau ac Effaith Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith.	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at fesurau sy'n seiliedig ar ddata a gydnabyddir yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Darparu gweithgareddau arloesol, cydweithredol, mentrus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau.
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at brosiect o'i ddechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Denu cyllid neu adnoddau gan bartneriaid mewnol ac allanol i gynnal prosiect.
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith.	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at bartneriaethau arloesol sy'n ychwanegu gwerth at y Brifysgol • Datblygu ymgysylltiad drwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau • Ymgysylltu â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at allbynnau.

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
<p>COLEGOLDEB, ARWEINYDDIAETH, RHEOLI a GWASANAETH Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o swyddi gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academiaidd</p>	<p>Colegoldeb/Gwasanaeth Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannwr gweithgar at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran / Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg). • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc. • Adolygu fel cymheiriaid allbynnau ymchwil / ceisiadau grant • Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol).
	<p>Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentora ffurfiol neu anffurfiol ar gyfer grŵp amrywiol o gydweithwyr / cynorthwyrwyr addysgu, gan roi sylw i egwyddorion Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. • Hyfforddiant a phrofiad perthnasol a fydd yn arwain at allu i reoli nifer o gydweithwyr, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol • Uwchsgilio cydweithwyr
	<p>Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dylanwadu ar y broses o lunio maes pwnc neu benderfyniadau a gweithgareddau adran. • Dylanwadu ar fenter datblygu maes pwnc a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Cymryd rhan weithredol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yn ymwneud â maes pwnc • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel pwnc (e.e. Cydlynedd Arholiadau, Cydlynedd Modiwlau, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) • Rhannu arferion gorau ym maes addysgu neu ymchwil mewn cyfarfod / pwyllgor / cynhadledd berthnasol (darparu DPP i eraill) • Cymryd rhan mewn gweithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella'r ffordd y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Uwch Ddarlithydd – Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Disgrifiydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu eraill.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o ymgysylltiad personol ag ysgolheictod dysgu ac addysgu ac o Ddysgu Proffesiynol Parhaus, er enghraifft trwy gymrodoriaeth Advance HE neu gydnabyddiaeth gyfatebol e.e. yr AOME (Cydnabyddiaeth o Addysgwyr Meddygol) Tystiolaeth o ymgysylltiad myfyriol â gweithgareddau DPP, fel mynychu gweithdai neu gynadleddau (yn fewnol ac yn allanol) sydd wedi arwain at welliant mewn ymarfer addysgu ar lefel adrannol Gwella ymarfer drwy weithredu ar adborth, er enghraifft o'r broses arsylwi gan gymheiriaid
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Dylunio a chyflwyno prosesau addysgu ac asesu sy'n hyrwyddo datblygiad sgiliau myfyrwyr ar lefel rhaglen Gwella'r defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel rhaglen gan gynnwys tystiolaeth o effaith Tystiolaeth o arweinyddiaeth rhaglen ym maes (ail) dylunio'r cwricwlwm sy'n arwain at ddeilliannau llwyddiannus Creu amgylchedd dysgu cynhwysol ar lefel modiwl a rhaglen Gweithio mewn partneriaeth â myfyrwyr i sicrhau bod lleisiau myfyrwyr amrywiol yn rhan greiddiol o'r gwaith i ddatblygu'r cwricwlwm ar lefel rhaglen
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	<ul style="list-style-type: none"> Ymgysylltu'n fyfyrion â thiwtora personol gydag adborth cadarnhaol gan ystod amrywiol o unigolion sydd wedi cael eu tiwtora Cyflwyno adborth ar gyfer dysgu effeithiol, gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol Cyflwyno newidiadau a datblygiadau arloesol cadarnhaol yn llwyddiannus ac yn barhaus, gan gefnogi'r profiad myfyrwyr cyfan Datblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n creu cymuned gynhwysol ac ymdeimlad o berthyn ar lefel adran neu ysgol
	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	<ul style="list-style-type: none"> Cymryd rhan mewn prosiectau neu raglenni addysg sefydliadol neu allanol gyda thystiolaeth o effaith Tystiolaeth o fentora cydweithwyr e.e. trwy'r broses arsylwi gan gymheiriaid, neu gais am Gymrodoriaeth Lledaenu ymarfer da i eraill gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol, e.e. cyflwyno papurau mewn gweithdai, cynadleddau neu drwy gyfrwng cyfraniadau blog. Tystiolaeth o gyflwyno cais llwyddiannus am gyllid mewnol neu allanol ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu

Disgrifiydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Dangos gallu i gwblhau a lledaenu neu gyhoeddi gwaith ymchwil gwreiddiol o ansawdd uchel sy'n gwneud cyfraniad sylweddol at y maes	Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	<ul style="list-style-type: none"> • Cyhoeddi allbynnau gwreiddiol¹, wedi'u hadolygu gan gymheiriaid sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth • Mabwysiadu arferion ymchwil agored i gefnogi prosesau atgynhyrchedd ymchwil ac yn unol â normau disgyblaethol • Datblygu ceisiadau am gyllid sydd ei angen i gwblhau gwaith ymchwil, naill ai'n annibynnol neu fel rhan o dîm, neu gaffael adnoddau angenrheidiol eraill sy'n berthnasol i'r maes
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at waith goruchwylio myfyrwyr ymchwil a/neu staff ymchwil eraill mewn ffordd effeithiol ac empathig • Hybu a gwerthfawrogi cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn ffordd weithredol, gweithredu fel esiampl dda a meithrin diwylliant ymchwil cynhwysol
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfranogi/cyflwyno mewn cynadleddau a/neu gyfarfodydd rhwydwaith • Cymryd rhan mewn prosiectau cydweithredol • Cymryd rhan mewn partneriaethau cenedlaethol • Penodiadau i swyddi â chyfrifoldeb, fel aelod o bwyllgorau a rolau yn eich adran, ysgol, cyfadran neu brifysgol neu drwy wahoddiad allanol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	<ul style="list-style-type: none"> • Cefnogi prosesau Ymgysylltu â'r Cyhoedd gyda Gwaith Ymchwil • Cyfraniad at effaith o waith ymchwil • Cysylltiadau cyfnewid gwybodaeth sefydledig e.e. gyda diwydiant, y llywodraeth, cyrff proffesiynol a/neu ariannu

¹Monograffau a llyfrau, cyfraniadau at gyfrolau wedi'u golygu, rhifynnau ysgolheigaidd, catalogau, prif gronfeydd data ymchwil, meddalwedd, cynhyrchion masnachol, entrepreneuriaid neu ddiwydiannol, datblygiadau ymarfer clinigol, cynhyrchion addysgol, cyhoeddiadau polisi, darnau ac allbynnau synthesis tystiolaeth yn y cyfryngau)

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Cyfraniadau arwyddocaol, effeithiol a chynyddol at feysydd arloesi, ymgysylltu neu fenter	Deilliannau ac Effaith Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith	<ul style="list-style-type: none"> • Gwneud cyfraniad sylweddol at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Datblygu a/neu sicrhau cytundebau allanol (e.e. TNE) sy'n dangos canlyniadau cadarnhaol ac effaith ymgysylltu llwyddiannus • Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, arloesol, ac arwyddocaol, sy'n tyfu ac sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau	<ul style="list-style-type: none"> • Arwain prosiect o'i ddechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Cynyddu cyllid neu adnoddau gan bartneriaid mewnol ac allanol i gynnal prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith • Hyrwyddo prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at gynyddu incwm cydweithredol • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith	<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu partneriaethau newydd, arloesol, arwyddocaol o'r dechrau'n deg i gyflawni a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau (academaidd neu anacademaidd), gweithgareddau, cynadleddau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltiad cynyddol ac arloesol trwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau gyda chyrrhaeddiad. • Ymgysylltu â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf

Disgrifiydd	Parth	Enghreifftiau
<p>COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLI A GWASANAETH Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o swyddi gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academiaidd</p>	<p>Colegoldeb/Gwasanaeth Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannwr gweithredol at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran/Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg) • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc • Adolygiad gan gymheiriaid o allbynnau ymchwil / ceisiadau grant • Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol) • Gweithio gyda chydweithwyr i sicrhau bod gweithgareddau yn cyd-fynd â strategaeth ymchwil y Brifysgol a'r Gyfadran ar gyfer allbynnau a gweithgarwch • Helpu i sicrhau grant neu gyflawni prosiect mawr, gyda chanlyniadau amlwg
	<p>Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu fel mentor ffurfiol neu gyfaill i eraill (cydweithwyr, cynorthwyyr addysgu) • Gweithredu fel mentor ffurfiol neu gyfaill i eraill (e.e. cydweithwyr, cynorthwyyr addysgu) • Uwchsgilio cydweithwyr
	<p>Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dylanwadu ar y broses o lunio maes pwnc neu benderfyniadau a gweithgareddau adran • Dylanwadu ar fenter datblygu maes pwnc a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yn ymwneud â maes pwnc • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel pwnc (e.e. Cydlynnydd Arholiadau, Cydlynnydd Modiwlau, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) • Rhannu arferion gorau ym maes addysgu neu ymchwil mewn cyfarfod / pwyllgor / cynhadledd berthnasol (darparu DPP i eraill) • Cymryd rhan mewn gweithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella'r ffordd y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Athro Cyswllt – Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Disgrifiydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr i wella addysgu neu ymgysylltiad â myfyrwyr, datblygu ymarfer addysgol cydweithwyr, datblygu polisi a/neu ganllawiau lleol, neu newid ym maes ymarfer addysgol.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o ymgysylltiad personol parhaus ag ysgolheictod dysgu ac addysgu ac â Dysgu Proffesiynol Parhaus, er enghraifft trwy uwch gymrodoriaeth Advance HE neu gydnabyddiaeth gyfatebol e.e. yr AOME (Cydnabyddiaeth o Addysgwyr Meddygol). Ymgysylltu ag ysgolheictod, ymchwil neu ddysgu proffesiynol cyfredol er mwyn gwella ymarfer ar lefel Ysgol neu Gyfadran Arwain a datblygu gweithgareddau DPP, megis adolygu gan gymheiriaid, gweithdai, a chyrtsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi arwain at wella ymarfer ar lefel Ysgol neu Gyfadran
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Arweinyddiaeth mewn dylunio a chyflwyno prosesau addysgu ac asesu sy'n gwella datblygiad sgiliau myfyrwyr ar lefel Ysgol Gwella'r defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel Ysgol gan gynnwys tystiolaeth o effaith Goruchwylio prosesau datblygu rhaglenni a chwricwlwm newydd a phrosesau addysgu o ansawdd ar draws ac o fewn carfannau, er mwyn cydymffurfio â pholisi presennol y Brifysgol, a gofynion cyrff proffesiynol, y farchnad a strategol Arwain y gwaith o ddatblygu amgylcheddau dysgu a chwricwla priodol, effeithiol a chynhwysol ar lefel Ysgol neu Gyfadran Gweithio mewn partneriaeth â phoblogaethau amrywiol o fyfyrwyr er mwyn sicrhau bod llais myfyrwyr wedi'i gynnwys mewn polisïau ac arferion ar lefel Ysgol neu Gyfadran
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	<ul style="list-style-type: none"> Gwella tiwtora personol sy'n cefnogi myfyrwyr sydd â phrofiadau amrywiol Cyflwyno newidiadau a datblygiadau arloesol, a pholisïau ac arferion cadarnhaol yn llwyddiannus ac yn barhaus sydd wedi arwain at welliannau mewn dangosyddion perfformiad addysgu allweddol fel Profiad Myfyrwyr, cadw a dilyniant, cynwysoldeb, ehangu cyfranogiad, llesiant, cyflogadwyedd a Deilliannau Graddedigion ar draws y rhaglen Arwain y gwaith o ddatblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n datblygu cymuned ac ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr o bob cefndir ar lefel Ysgol neu Gyfadran
	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o fentora cydweithwyr o grwpiau amrywiol yn barhaus er mwyn datblygu eu gyrfaedd addysgu Cyflwyniad mewn cynhadledd yn ymwneud â phwnc neu ymarfer addysgu, sydd wedi arwain at welliant mewn ymarfer addysgu a deilliannau myfyrwyr Cymryd rhan mewn cyfleoedd allanol ar gyfer lledaenu ymarfer da i eraill ar draws y sector gyda thystiolaeth o effaith gadarnhaol, e.e. arwain gweithdai, ysgrifennu adroddiadau, ysgrifennu blog. Tystiolaeth o sicrhau cyllid yn llwyddiannus ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu effeithiol

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Datblygu enw da rhyngwladol ² sy'n dylanwadu ar y maes trwy ragoriaeth eich gwaith ymchwil	Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfraniadau annibynnol, gwreiddiol, arwyddocaol a thrylwyr at faes pwnc neu gorff o wybodaeth • Portffolio o waith ymchwil gwreiddiol cyhoeddedig o ansawdd uchel sydd wedi'i adolygu gan gymheiriaid (cyhoeddi monograffau a llyfrau, cyhoeddiadau a adolygydd gan gymheiriaid, cyfraniadau at gyfrolau wedi'u golygu, rhifynnau ysgolheigaidd, catalogau, prif gronfeydd data ymchwil ac allbynnau yn y cyfryngau sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth • Cyfrannu at ddatblygiad ceisiadau am gyllid ymchwil neu gaffael adnoddau eraill sydd eu hangen i gwblhau gwaith ymchwil • Sicrhau mynediad at lyfrgell neu gasgliad arbennig, cael grant teithio
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at waith goruchwylio myfyrwyr ymchwil a/neu staff ymchwil eraill mewn ffordd effeithiol ac empathig; gwneud sylwadau ar gyfraddau cwblhau cyrsiau myfyrwyr ymchwil, gyda thystiolaeth o lwyddiant o'r cam cofrestru i gwblhau'r cwrs • Hybu a gwerthfawrogi cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn ffordd weithredol, gweithredu fel esiampl dda a meithrin diwylliant ymchwil cynhwysol
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau manteision i rwydweithiau ehangach o gysylltiadau ymchwil • Cyfranogi/cyflwyno mewn cynadleddau a/neu gyfarfodydd rhwydwaith; • Cymryd rhan mewn prosiectau ymchwil cydweithredol • Cychwyn partneriaethau cenedlaethol • Penodiadau i swyddi â chyfrifoldeb, fel aelod o bwyllgorau a rolau yn eich adran, ysgol, cyfadran neu brifysgol neu drwy wahoddiad allanol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnewid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at ddylanwad gwaith ymchwil drwy ymgysylltu'n gynhyrchol â defnyddwyr ymchwil a'r cyhoedd, gan sicrhau unrhyw adnoddau sy'n angenrheidiol fel y bo'n briodol i'r ddisgyblaeth

² Noder nad oes rhaid i chi deithio dramor/yn rhyngwladol i gyflawni gofynion rhyngwladol. Cydnabyddir nad yw teithio rhyngwladol yn bosibl nac yn ymarferol i nifer o unigolion, ac felly mae digwyddiadau/dyfarniadau rhyngwladol ac ati yn cynnwys y rhai sy'n cael eu cynnal yn y DU/eu mynychu gan gynrychiolwyr rhyngwladol. Mae angen tystiolaeth o gyfraniad ar lefel cydnabyddiaeth/enw da rhyngwladol (h.y. mae'r gwaith wedi derbyn cydnabyddiaeth ryngwladol, wedi cael effaith ryngwladol, neu wedi cael sylw rhyngwladol).

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
<p>ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Arweinyddiaeth gydnabyddedig trwy gorff o waith sylweddol, dylanwadol a chynyddol ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter</p>	<p>Deilliannau ac Effaith Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arwain cyfraniadau sylweddol a chynyddol at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Cychwyn, datblygu a sicrhau cytundebau allanol arwyddocaol (e.e. TNE) gan ddangos deilliannau cadarnhaol ac effaith ymgysylltiad llwyddiannus • Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, hynod arwyddocaol a pharhaus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau
	<p>Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arwain prosiect neu raglen arwyddocaol o'r dechrau'n deg i'r gwaith cyflawni a'i gwblhau'n llwyddiannus • Denu cyllid neu adnoddau sylweddol a chynyddol gan bartneriaid mewnol ac allanol i gyflwyno prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith • Arwain (a chefnogi cydweithwyr) i ddatblygu ymgysylltiad arloesol, rhagorol a chynyddol y tu hwnt i'r byd academiaidd e.e. gwyddoniaeth dinasyddion, y celfyddydau cyfranogol, dysgu yn y gymuned, creu platfformau i hyrwyddo gwybodaeth y cyhoedd, masnacheiddio, rhaglenni deillio, cyfnewid gwybodaeth a gweithgareddau mentrau cymdeithasol • Cynllunio a chyflwyno rhaglen addysgol arwyddocaol (e.e. CTDs, DPP neu TNE) i ddiwallu anghenion partneriaid allanol • Hyrwyddo prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at incwm cydweithredol sylweddol sy'n cynyddu • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	<p>Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu partneriaethau newydd, arloesol, arwyddocaol o'r dechrau'n deg i gyflawni a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau rhyngwladol (academaidd neu anacademaidd), addysg draws-wladol (e.e. TNE), gweithgareddau, cynadleddau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltiad cynyddol, effeithiol ac arloesol trwy gyhoeddiadau, cynadleddau, neu'r cyfryngau gyda chyrhaeddiad. • Cyfraniad helaeth a chynyddol at bwyllgorau, grwpiau diddordeb arbennig, paneli adolygu neu rwydwaith sy'n datblygu polisiau lleol/rhanbarthol neu safonau meincnod mewn cyrff allanol • Sbarduno cydnabyddiaeth gan gyrff priodol, er enghraifft trwy ddyfarniadau, gwobrau, Cymrodoriaethau, enwebiadau ac ati. • Ymgysylltiad cynyddol â chyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at ddeilliannau

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
<p>COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLAETH A GWASANAETH Hanes o allu rheoli o fewn yr Ysgol neu'r Adran. Dangos gallu arweinyddiaeth o fewn grŵp neu adran ehangach.</p>	<p>Colegoldeb/Gwasanaeth Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi arddangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi gwneud cyfraniad cyson. Rhowch dystiolaeth o'ch effaith ar y lefel briodol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannwr gweithredol at weithgareddau, pwyllgorau neu weithgorau Adran / Ysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, dealltwriaeth artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg • Cyfrannu at fentrau datblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol ar gyfer y maes pwnc. • Adolygiad gan gymheiriaid o allbynnau ymchwil / ceisiadau grant
	<p>Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Cyfraniad sylweddol at reoli a datblygu ystod amrywiol o gydweithwyr, gan gynnwys o bosibl gwaith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau (e.e. disgyblaeth / Ysgol). • Mentora ffurfiol neu anffurfiol (gan gynnwys arweiniad tuag at ddeilliannau prawf llwyddiannus) o grŵp amrywiol o gydweithwyr / cynorthwyrwyr addysgu • Hyfforddiant a phrofiad perthnasol a fydd yn arwain at allu i reoli nifer o gydweithwyr, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol • Cynnal cymwysterau proffesiynol a chymryd rhan mewn gwaith mentora cydweithwyr mewnol / allanol sydd eisieu ennill cymwysterau. • Gweithredu fel adolygydd PDR ar gyfer cydweithwyr • Hanes o weithredu fel arholwr mewnol a/neu allanol ar gyfer myfyrwyr doethuriaeth
	<p>Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol, gan gael effaith sylweddol ar bortffolio penodol neu dderbyn cyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyflawni rôl arweinyddiaeth wrth lunio a chyflwyno penderfyniadau, strategaethau a gweithgareddau cynhwysol yr Adran. • Dylanwadu ar y broses o lunio polisi'r Ysgol mewn perthynas â gweithgareddau strategol. Arwain menter ddatblygu'r Adran / Ysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr • Cyflawni rôl arweiniol mewn grŵp/canolfan/sefydliad ymchwil yr Ysgol • Derbyn cyfrifoldeb a chyflawni rôl weinyddol ar lefel Adran / Ysgol (e.e. Cydlynnydd Arholiadau, Cydlynnydd Modiwlau gyda staff addysgu lluosog, Swyddog Deallusrwydd Artiffisial, Swyddog Derbyniadau, Swyddog y Gymraeg) a chyflwyno mentrau datblygu • Gwneud cyfraniad sylweddol at weithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella sut y caiff y brifysgol ei rhedeg)

Athro – Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Disgrifiydd	Parthau	Enghreifftiau
ADDYSG Dangos arweinyddiaeth ym meysydd dysgu ac addysgu o safon genedlaethol sy'n cael effaith gadarnhaol ar amrywiaeth eang o ddysgwyr	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch trywydd fel addysgwr	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o ymgysylltiad personol parhaus ag ysgolheictod dysgu ac addysgu ac â Dysgu Proffesiynol Parhaus, er enghraifft trwy Brif Gymrodoriaeth Advance HE neu gydnabyddiaeth corff proffesiynol cyfatebol e.e. yr AOME (Cydnabyddiaeth o Addysgwyr Meddygol) Tystiolaeth o sut mae ymgysylltu ag ysgolheictod, ymchwil neu ddysgu proffesiynol cyfredol wedi effeithio ar ymarfer addysgu ar lefel strategol Arwain a datblygu gweithgareddau DPP mewn ffordd strategol, megis adolygu gan gymheiriaid, gweithdai, a chyrtsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi arwain at wella ymarfer
	Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr	<ul style="list-style-type: none"> Arweinyddiaeth strategol wrth wella darpariaeth addysgu a mathau o asesu sy'n hyrwyddo'r broses o ddatblygu sgiliau myfyrwyr yn y Gyfadran neu'r Brifysgol Arwain datblygiad strategol yn y defnydd o dechnolegau addysgu digidol a/neu dechnolegau addysgu eraill ar gyfer dysgu ar lefel Prifysgol gan gynnwys tystiolaeth o effaith Goruchwyliaeth strategol ar lefel Cyfadran neu Brifysgol o brosesau datblygu rhaglenni a chwricwlwm, a phrosesau addysgu o ansawdd ar draws ac o fewn carfannau, er mwyn cydymffurfio â pholisi presennol y Brifysgol, a gofynion cyrff proffesiynol, y farchnad a strategol Arwain gwelliant strategol amgylcheddau dysgu cynhwysol a chwricwla ar draws y Gyfadran neu ar lefel prifysgol
	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith	<ul style="list-style-type: none"> Arwain gwaith i wella cymorth academaidd ar lefel ysgol neu gyfadran sy'n gwella profiad myfyrwyr o gefndiroedd amrywiol Cyflwyniad llwyddiannus o strategaethau a pholisïau sy'n gwella perfformiad myfyrwyr yn yr Ysgol/disgyblaeth, e.e. mewn perthynas â chadw myfyrwyr, cynnydd, deilliannau graddau, cynwysoldeb, ehangu cyfranogiad, rhyngwladoli, llesiant, cyflogadwyedd a Deilliannau Graddedigion Arwain y gwaith o gyflwyno gweithgareddau sy'n sicrhau boddhad myfyrwyr ar lefel uchel Arwain strategaeth a phrosesau datblygu polisi sy'n meithrin ymdeimlad o berthyn ac yn galluogi myfyrwyr o bob cefndir i deimlo eu bod yn cael eu cefnogi fel rhan o'r gymuned ehangach ar lefel Prifysgol neu sector. Arwain y gwaith o ddatblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n datblygu cymuned ac ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr o bob cefndir ar lefel Ysgol neu Gyfadran Arwain y gwaith o ddatblygu a gwerthuso gweithgareddau sy'n creu cymuned ac ymdeimlad o berthyn i fyfyrwyr o bob demograffeg ar lefel Cyfadran neu Brifysgol
	Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r	<ul style="list-style-type: none"> Cydnabyddiaeth a dylanwad allanol gan gynnwys gwahoddiadau i fod yn brif siaradwr, aelod o baneli, rolau llywodraethu cenedlaethol (byrddau, pwyllgorau, ymholiadau, adolygiadau), arweinyddiaeth prosiectau cydweithredol, ymgysylltiad â datblygu polisi AU, rolau cynghori arbenigol, ymgysylltu â'r cyhoedd, y wasg genedlaethol a rolau tebyg;

	gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr	<ul style="list-style-type: none">• Cyhoeddiadau ysgolheigaidd ac ymchwil a gydnabyddir yn rhyngwladol sy'n dylanwadu ar addysg, ymarfer proffesiynol, polisi llywodraethol neu'n cael effaith gymdeithasol arall;• Arwain gweithgareddau sy'n datblygu diwylliant o ymarfer da parhaus ar lefel Ysgol/Cyfadrn neu'n allanol sy'n gwella ansawdd ac effaith addysgu• Tystiolaeth o sicrhau cyllid ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu effeithiol
--	---	---

Disgrifydd	Parthau	Enghreifftiau
YMCHWIL Dangos y gallu i gwblhau a lledaenu neu gyhoeddi gwaith ymchwil gwreiddiol o ansawdd uchel sy'n gwneud cyfraniad sylweddol at y ddisgyblaeth neu at addysg	Cyfrannu at gynhyrchu gwybodaeth Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn	<ul style="list-style-type: none"> • Cyhoeddi canlyniadau allbynnau ymchwil gwreiddiol¹ a adolygwyd gan gymheiriaid sy'n gwneud cyfraniadau rhyngwladol rhagorol, sy'n gynyddol ar flaen y gad, at y maes a hynny oherwydd eu gwreiddioldeb, eu harwyddocâd a'u trylwyrredd • Mabwysiadu arferion ymchwil agored i gefnogi prosesau atgynhyrchedd ymchwil ac yn unol â normau disgyblaethol • Cyllid ymchwil, gwobrau neu adnoddau eraill a enillwyd yn annibynnol neu fel rhan o dîm i wneud gwaith ymchwil fel sy'n briodol i'r maes gwybodaeth
	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn cynorthwyo eu datblygiad	<ul style="list-style-type: none"> • Goruchwylio myfyrwyr ymchwil a/neu staff ymchwil eraill mewn ffordd effeithiol ac empathig, gan gydnabod profiadau a chefnidiroedd amrywiol • Hybu a gwerthfawrogi cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn ffordd weithredol, gweithredu fel esiampl dda a meithrin diwylliant ymchwil cynhwysol
	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach Datblygu'r gymuned ehangach drwy rwydweithiau ymchwil cydweithredol a phenodiadau i rolau â chyfrifoldeb	<ul style="list-style-type: none"> • Tystiolaeth o gael budd o/ar gyfer rhwydweithiau ehangach o gysylltiadau ymchwil • Cyfranogi/cyflwyno mewn cynadleddau a/neu gyfarfodydd rhwydwaith; • Cychwyn prosiectau ymchwil cydweithredol • Cymryd rhan mewn partneriaethau rhyngwladol • Penodiadau i swyddi â chyfrifoldeb, fel aelod o bwyllgorau a rolau yn eich adran, ysgol, cyfadran neu brifysgol neu drwy wahoddiad allanol
	Cyfrannu at gymdeithas ehangach Cyfnwid gwybodaeth gyda rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu at ddylanwad gwaith ymchwil drwy ymgysylltu'n gynhyrchiol â defnyddwyr ymchwil a'r cyhoedd, gan sicrhau unrhyw adnoddau sy'n angenrheidiol fel y bo'n briodol i'r ddisgyblaeth

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
ARLOESI, YMGYSYLLTU A MENTER Arweinyddiaeth helaeth, gydnabyddedig trwy gorff o waith hynod arwyddocaol, dylanwadol a pharhaus ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter	Deilliannau ac Effaith Sicrhau deilliannau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth trwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol gan sicrhau effaith	<ul style="list-style-type: none"> • Darparu gweithgareddau mentrus, cydweithredol, hynod arwyddocaol a pharhaus sydd o fudd i'r Brifysgol (e.e. ariannol neu enw da) gan weithio gydag unigolion, cymunedau neu rwydweithiau • Arwain cyfraniadau sylweddol a pharhaus at fesurau seiliedig ar ddata sy'n cael eu cydnabod yn allanol (e.e. HEBCI, Sgôr QS, NSS) a gwaith dilynol (e.e. newid polisi, newid i iechyd cymdeithas). • Galluogi a chydweithio ar gyflawni ein cenhadaeth ddinesig • Arwain a hwyluso'r broses o ddatblygu a darparu cyfleoedd addysg, ymchwil neu arloesi arwyddocaol gyda grwpiau amrywiol o gydweithredwyr
	Prosiectau a Gweithgareddau Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau	<ul style="list-style-type: none"> • Arwain prosiect neu raglen weithgareddau hynod arwyddocaol o'r dechrau'n deg i'r gwaith cyflawni, a'i gwblhau'n llwyddiannus. • Denu cyllid neu adnoddau sylweddol a pharhaus gan bartneriaid mewnol ac allanol i gyflwyno prosiect, ymgynghoriaeth neu raglen waith. • Arwain (a chefnogi cydweithwyr) i ddatblygu ymgysylltiad arloesol, rhagorol a pharhaus y tu hwnt i'r byd academiaidd e.e. gwyddoniaeth dinasyddion, y celfyddydau cyfranogol, dysgu yn y gymuned, creu platfformau i hyrwyddo gwybodaeth y cyhoedd, masnacheiddio, rhaglenni deillio, cyfnewid gwybodaeth a gweithgareddau mentrau cymdeithasol • Cynllunio a chyflwyno rhaglen addysgol hynod arwyddocaol a sylweddol (e.e. CDTs, DPP neu TNE) i ddiwallu anghenion partneriaid allanol • Arwain prosesau cydweithio â phoblogaeth amrywiol o gydweithwyr gan arwain at incwm cydweithredol allanol sylweddol a pharhaus • Cynhyrchu astudiaethau achos wedi'u hategu gan dystebau (nid o reidrwydd mewn fformat REF) sy'n dangos sut mae arloesi, ymgysylltu a menter wedi gwella ansawdd bywyd, diwylliant, iechyd, llesiant cymdeithasol a'r economi. • Manteisio ar eiddo deallusol a gwybodaeth er budd cymdeithas a/neu'r economi
	Cyfathrebu a Phartneriaethau Cyflawni a chymryd rhan mewn prosesau cyfathrebu mewnol ac allanol effeithiol gyda chyrrhaeddiad. Adnabod a datblygu partneriaethau	<ul style="list-style-type: none"> • Arwain y gwaith o ddatblygu partneriaethau newydd, arloesol, hynod arwyddocaol, o gychwyn y broses i'r diwedd, a chynnal partneriaethau sy'n bodoli'n barod sy'n ychwanegu gwerth i'r Brifysgol, e.e. canolfannau hyfforddi doethurol, partneriaethau rhyngwladol (academaidd neu anacademaidd), gweithgareddau addysg drawswladol (e.e. TNE), cynadledau, offer meddalwedd mynediad agored gyda rhanddeiliaid allanol, e.e. gyda grwpiau cymunedol, elusennau, ysgolion, y llywodraeth, diwydiant neu fyrddau iechyd • Ymgysylltu mewn modd arloesol, parhaus ac effeithiol trwy gyhoeddiadau, cynadledau, neu'r cyfryngau gyda chyrrhaeddiad

	ystyrlon gyda rhanddeiliaid allanol sy'n arwain at effaith	<ul style="list-style-type: none">• Sbarduno cydnabyddiaeth gan gyrff priodol, er enghraifft trwy ddyfarniadau, gwobrau, Cymrodoriaethau, enwebiadau ac ati.• Arwain ymgysylltiad parhaus â chyflogwyr mewn ffordd sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth e.e. am flwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf sy'n arwain at ddeilliannau arwyddocaol
--	--	--

Disgrifydd	Parth	Enghreifftiau
<p>COLEGOLDEB ARWEINYDDIAETH, RHEOLAETH A GWASANAETH Arweinyddiaeth - o bosibl yn y Brifysgol neu mewn disgyblaeth neu weithgaredd academaidd cysylltiedig</p>	<p>Colegoldeb/Gwasanaeth Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi arddangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cynrychioli eich disgyblaeth (neu fynd y tu hwnt i hynny) ac felly wedi cyfrannu yn gyson</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rôl gynrychioliadol benodol ar bwyllgor neu weithgor Cyfadran / Prifysgol neu thema drawsbynciol (e.e. Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, Deallusrwydd Artiffisial, cyflogadwyedd, rhyngwladoli, profiad myfyrwyr, y Gymraeg), gan ddangos yr effaith a gawsoch wrth gynrychioli eich maes / adran / Ysgol. • Darparu cymorth ar gyfer mentrau datblygu strategol Ysgol / Cyfadran a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu neu gymorth i fyfyrwyr. • Arwain ar weithgareddau recriwtio myfyrwyr cartref a rhyngwladol yr Ysgol/Adran. • Arwain y gwaith o drefnu cynhadledd neu gyfres o seminarau ar lefel Ysgol / Cyfadran / disgyblaeth genedlaethol • Cyfraniad sylweddol at brosesau'r Brifysgol (e.e. cydlynu adolygiad gan gymheiriaid o addysgu neu ymchwil, gwaith panel disgyblu, ymchwiliadau i gwynion, gwaith yn ymwneud â chwynion gan fyfyrwyr, addasrwydd i ymarfer)
	<p>Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill Derbyn cyfrifoldeb am reoli a datblygu ystod amrywiol o gydweithwyr, gan gynnwys cynrychiolaeth o bortffolio neu faes pwnc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rheoli grŵp o gydweithwyr neu uned o fewn yr adran / Ysgol a darparu cyngor ar ddatblygu gyrfaoedd, gan gydnabod anghenion penodol unigolion o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol. • Mentora grwpiau amrywiol o gydweithwyr
	<p>Arwain yn y Brifysgol Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol yn ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyflawni rôl arweinyddiaeth wrth lunio a chyflwyno strategaethau, penderfyniadau a gweithgareddau cynhwysol yr ysgol. • Dylanwadu ar y broses o lunio polisi'r Gyfadran mewn perthynas â gweithgareddau strategol. • Arwain mentrau datblygu'r Adran/Prifysgol a allai ymwneud ag ymchwil, addysgu, Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, y Gymraeg neu gymorth i fyfyrwyr. • Arweinydd effaith neu amgylchedd ar gyfer y Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (REF) • Rôl arweiniol mewn gweithgaredd sy'n gysylltiedig ag ymchwil o bwys sefydliadol (e.e. sefydliadau a chanolfannau, rhwydweithiau gyda phartneriaid allanol). • Arwain derbyniadau/recriwtio ôl-raddedig ac aelodaeth weithredol o bwyllgorau ôl-raddedig ar lefel Cyfadran • Datblygu mentrau i rannu addysg, ymchwil neu arferio gorau ym maes Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant yng nghyfarfodydd / pwyllgorau / cynadleddau perthnasol y Gyfadran / Prifysgol • Derbyn cyfrifoldeb cynrychioladol dros weithgareddau undebau llafur (gan sicrhau eich bod yn dangos yr effaith ar weithio mewn partneriaeth a sut rydych chi'n cynorthwyo cydweithwyr a mentrau i wella sut y caiff y brifysgol ei rhedeg)