Cynllun Gweithredu Ymrwymiad y Technegwyr

Prifysgol Abertawe

Ionawr 2023 – Rhagfyr 2024

A logo of a university

Description automatically generated

**YMRWYMIAD TECHNEGYDD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** | | | |
| **Amlygrwydd** | **Neilltuo amser ac adnoddau dynodedig i ddarparu a galluogi cynllun gweithredu Ymrwymiad y Technegwyr.** | Nodi a graddio'r rôl/rolau. | Rhyddhau amser/oriau CALl i hwyluso a galluogi unigolyn/unigolion i weithio'n benodol ar Ymrwymiad y Technegwyr.  Nodi unigolyn, neu unigolion, i fod yn bwyntiau cysylltu i ddatblygu a rheoli'r prosiect trosfwaol/cynllun y rhaglen (ochr yn ochr â Chadeirydd a Chyd-gadeirydd Ymrwymiad y Technegwyr), a bod yn bwynt cysylltu ar gyfer pob ymholiad am yr Ymrwymiad - gan reoli'r broses o gynllunio a darparu'r gwaith cyfathrebu ac ymgysylltu. |
| Prisio'r oriau CALl (Cyfwerth ag Amser Llawn)/adnoddau cytunedig (gofynion adnoddau yng ngholofn G sy'n defnyddio prisiadau 12 mis am weithiwr Gradd 7 CALl fel cymorth). |
| Datblygu disgrifiad swydd ar gyfer y rolau. |
| Cytuno ar broses recriwtio a'i chyflawni – mynegiant o ddiddordeb yn fewnol. |
| **Cytuno ar ddiffiniad sefydliadol o “Technegydd” ym Mhrifysgol Abertawe sy'n cael ei ddeall gan holl gymunedau'r staff a rhanddeiliaid.** | Dewch o hyd i ddiffiniadau sefydliadol a ddefnyddir mewn mannau eraill. | Cymeradwyaeth sefydliadol o'r diffiniad y mae cymuned y technegwyr yn cytuno arno. |
| Llunio diffiniad Abertawe. |
| Cytuno ar y diffiniad a'i gynnig i'r strwythur llywodraethu priodol i'w gymeradwyo. |
| Cymeradwyo'r diffiniad. |
| Cyfleu'r diffiniad. |
| **Ystyried ffyrdd priodol i adnoddau nodi technegwyr (gan gynnwys drwy adolygu ‘teuluoedd swyddi’) yn fewnol.** | Pennu rhestr ddrafft o rolau technegwyr at ddibenion asesu/craffu. | Pennu un ddogfen sy'n rhoi trosolwg presennol o'r staff technegol yn y sefydliad, gan ddarparu manylion/data allweddol i'w trefnu, eu dadansoddi a gweithredu arnynt yn weithredol ac yn strategol. |
| Gwirio synnwyr y rhestr ddrafft – cysylltu ag aelodau'r staff a nodir. |
| Pennu proses ar gyfer diweddaru a gwirio'r ddogfen/rhestr. Posibilrwydd am arolwg i'w hwyluso. |
| **Creu a/neu addasu gwefan a thudalennau'r Brifysgol er mwyn cyflwyno mannau dynodedig sy'n gwella amlygrwydd a chyfranogiad y gymuned dechnegol.** | Asesu'r prosesau a'r gweithdrefnau presennol a dadansoddi bylchau ynddynt. | Datblygu a darparu proses a gydnabyddir ac y cytunir arni gan y sefydliad ar gyfer nodi staff technegol (rolau newydd neu sydd eisoes yn bodoli). Yn allweddol er mwyn galluogi'r ddogfen a amlinellodd yr holl gymuned dechnegol. |
| Digwyddiad arbrofi/sesiwn i ddatblygu a gwella'r broses (sawl rhanddeiliad) |
| Argymell adroddiad/proses ddrafft. |
| Creu templed o broffil rôl. |
| Cyfathrebu ac ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol, h.y. rheolwyr llinell technegol. |
| **Creu rhwydwaith allanol o bartneriaid a chymheiriaid.** | Meithrin rhwydwaith cydnabyddedig o randdeiliaid allanol, sy'n cyd-fynd â meysydd/rolau technegol gwahanol rydym yn ymgysylltu â hwy'n rheolaidd, er mwyn cynnal amlygrwydd ein cymuned dechnegol a'i ddatblygu ymhellach. | Cynyddu cynrychiolaeth technegwyr ar bwyllgorau, gan gysylltu â rhwydweithiau allanol, ym mhob rhan o'r Brifysgol. |
| **Sicrhau presenoldeb llais y technegwyr ar bwyllgorau'r Brifysgol.** | Nodi pwyllgorau perthnasol. | Nifer y technegwyr ar bwyllgorau ar draws y Brifysgol. |
| Archwilio sgiliau technegwyr (gweithredu ar draws Gweithgor Ymrwymiad y Technegwyr). |
| Pennu dull o ddewis technegwyr ar gyfer pwyllgor pe bai mwy nag un yn addas ar gyfer y rôl. |
| Asesu cynrychiolaeth bresennol technegwyr ar nifer dethol o bwyllgorau er mwyn meincnodi wrth symud ymlaen. |
| **Hyrwyddo canfyddiadau cadarnhaol gan randdeiliaid/fyfyrwyr a staff.** | Datblygu cynlluniau sefydlu sy'n cynnwys deunydd neu weithgaredd sy'n amlygu rôl y technegydd. | Staff technegol yn adrodd/rhoi adborth am ryngweithiadau cadarnhaol, lle mae'n amlwg bod staff a myfyrwyr wedi deall eu cyfraniad a/neu eu rôl. Cynnwys gweithgaredd wrth sefydlu staff a myfyrwyr. Gwobrau/cydnabyddiaeth i dechnegwyr – ar ôl pleidlais gan fyfyrwyr a staff ehangach yn hytrach na'r gymuned dechnegol. |
| Creu neu gaffael deunydd marchnata sy'n darparu gwybodaeth am rôl y gymuned dechnegol, staff technegol, a gwybodaeth allweddol y mae'r gymuned yn teimlo ei bod hi'n bwysig i randdeiliaid ei deall neu fod yn ymwybodol ohoni. |
| Asesu'r gweithgarwch gwobrau a chydnabyddiaeth er mwyn nodi mecanwaith i gydnabod staff technegol i barhau â'r gweithgarwch newid diwylliannol. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** | | | |
|  |  | Cynnal arolwg gwaelodlin o'r sefyllfa a'r rhwystrau presennol. | Llunio'r arolwg a dadansoddi'r canlyniadau. |
| **Cydnabyddiaeth** | **Cefnogi cydnabyddiaeth broffesiynol** | Archwilio cyfleoedd cyllido.  Cynnal gweithdai i gefnogi cofrestriadau. | Nodi cyfleoedd cyllido, yn fewnol ac yn allanol.  Cynnwys gweithdai wedi'i ddatblygu a dyddiadau wedi'u trefnu. |
| **Cynllun gwobrwyo mewnol y technegwyr.** | Datblygu Cynllun Gwobrwyo'r Cyfadrannau a/neu'r Brifysgol.  Trafod gwobrau ariannol posib - cyfraniadau at ffioedd cofrestru/arian parod.  Trafod amser posib y digwyddiad – ar wahân neu yn ystod symposiwm.  Y brosesu enwebu/cyflwyno cais.  Y broses ddyfarnu.  Nawdd allanol. | Y cynllun gwobrwyo a'r categorïau perthnasol wedi'u nodi.  (Addysgu ac Ymchwil) a chyllid i gynnal y digwyddiad – dyddiad wedi'i bennu.  Ymagwedd wedi'i thrafod a'i chymeradwyo neu'i gwrthod.  Ymagwedd wedi'i thrafod gan Weithgor Ymrwymiad y Technegwyr a'i mabwysiadu.  Y broses enwebu/cyflwyno cais wedi'i diffinio.  Y broses ddyfarnu wedi'i diffinio.  Nifer y noddwyr a swm y nawdd a godwyd. |
| **Gwobrau rhagoriaeth allanol.** | Nodi cyfleoedd allanol.  Sicrhau bod cymuned y technegwyr yn ymwybodol o'r cyfleoedd.  Rhoi cymorth i geisiadau o'r fath.  Cydweithredu â sefydliadau addysg uwch yng Nghymru i sefydlu gwobrau. | Coladu rhestr o wobrau.  Cyfleoedd wedi'u nodi a'u cynnig ar wefan Ymrwymiad y Technegwyr a thrwy ddulliau hysbysu eraill – e-byst, Yammer (fforwm trafod ar-lein y Brifysgol, etc, a thrwy Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol.  Enghreifftiau ymarferol a/neu arbenigwr wedi'i enwi i gynorthwyo ceisiadau.  Ymgysylltu â sefydliadau addysg uwch eraill. |
| **Parhau â'r gynhadledd/symposiwm blynyddol.** | Adolygu'r adborth o'r symposiwm a gynhaliwyd ym mis Gorffennaf 2022.  Trefnu'r gynhadledd/symposiwm nesaf.  Annog ymgyrch bosteri i amlygu cyfraniad. Gwahodd cyrff proffesiynol i ddod, er mwyn hyrwyddo gwerth cofrestriadau. | Adborth wedi'i goladu.  Dyddiad a lleoliad wedi’u pennu ar gyfer y flwyddyn nesaf.  Meini prawf wedi'u pennu ac e-bost anogol wedi'i anfon.  Arddangosfa wedi'i sefydlu ar gyfer y gynhadledd/symposiwm. |
| **Meithrin partneriaethau yn y sector – h.y. HEaTED.** | Nodi partneriaethau perthnasol sy'n cwmpasu'r gymuned dechnegol.  Trafod y rhinweddau a'r costau posib sy'n gysylltiedig. | Cysylltiadau wedi'u meithrin yn seiliedig ar ganlyniadau arolygon ac ymchwil allanol.  Trafodaethau wedi'u cynnal yng Ngrŵp Llywio Ymrwymiad y Technegwyr. |
| **Cydnabod a hyrwyddo gwaith a chyfraniad technegwyr.** | Tudalennau gwe pwrpasol i hyrwyddo gwaith ac ymrwymiad technegwyr.  Cynnwys technegwyr yng Ngwobrau Addysgu ac Ymchwil y Brifysgol.  Annog academyddion i gydnabod cyfraniad technegwyr mewn cyhoeddiadau.  Ystyried cyhoeddi cylchlythyrau rheolaidd – er mwyn hyrwyddo gwaith technegwyr addysgu. | Cynnwys wedi'i ddarparu ac ar gael drwy dudalennau gwe Ymrwymiad y Technegwyr, y Cyfadrannau a'r Ysgolion.  Trafodaethau wedi'u cynnal â'r Brifysgol yn ganolog ynghylch dichonoldeb.  Cysylltwyd ag academyddion i hyrwyddo'r cam gweithredu hwn.  Cylchlythyrau/e-byst y Cyfadrannau a/neu'r Brifysgol wedi'u sefydlu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** | | | |
|  |  | Ymchwilio i fframweithiau gyrfaol posib ar gyfer staff technegol fel y'u nodir yn Fframwaith HETT (https://nationaltechnicianscentre.ac.uk/hettframework/). | Cwblhau adolygiad o lwybrau i dechnegwyr. |
| **Datblygu Gyrfa** | **Datblygu llwybr gyrfa sy'n benodol i dechnegwyr.** |  |  |
| Ystyried a ellid cynllunio dilyniant ar gyfer rolau technegol priodol. | Cwblhau adolygiad o'r posibilrwydd o gynllunio dilyniant. |
| Ystyried y posibiliadau o roi cynlluniau prentisiaethau ar waith ar draws Cyfadrannau/Adrannau. | Cwblhau adolygiad o'r cynllun prentisiaethau posib. |
| **Datblygu sgiliau a phroffiliau rolau technegwyr ar draws pob adran/cyfadran drwy wella hyfforddiant, datblygiad proffesiynol parhaus ac adolygiadau datblygiad proffesiynol.** | Archwilio cyllideb bwrpasol wedi'i chlustnodi ar gyfer datblygiad personol staff technegol. | Cyllideb flynyddol ar gyfer hyfforddi technegwyr. |
| Ymchwilio i gyfleoedd cyllido ar gyfer hyfforddiant (darparwyr mewnol ac allanol). | Rhannu cyfleoedd hyfforddiant am ddim/gostyngol yn rheolaidd drwy HEaTEd a darparwyr hyfforddiant lleol (e.e. Coleg Gŵyr). Technegwyr a rheolwyr llinell wedi'u hysbysu am aelodaethau perthnasol Prifysgol Abertawe. |
| Dyrannu amser yn y rôl ar gyfer rolau/datblygiad proffesiynol parhaus/hyfforddiant/hyrwyddwyr, etc, o ran Ymrwymiad y Technegwyr. | Amser wedi'i neilltuo i ddatblygiad proffesiynol parhaus/hyfforddiant ar gyfer technegwyr. % CALl ar gyfer rolau ychwanegol (e.e. hyrwyddwyr hyfforddiant/hyfforddwyr, etc). |
| Ystyried datblygu archwiliad sgiliau i helpu i nodi bylchau/cryfderau/gwendidau. | Archwiliad Sgiliau Technegwyr wedi'i gwblhau (i'w ystyried wrth ddatblygu llwybrau gyrfa mewnol). |
| Mwy o bresenoldeb gan dechnegwyr ar bwyllgorau'r Brifysgol. | Cylch Gorchwyl pwyllgorau Prifysgol Abertawe wedi'i newid i gynnwys aelodau sy'n dechnegwyr. |
| Adolygu effeithiolrwydd Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol i dechnegwyr a'u rheolwyr llinell. Annog technegwyr a'u rheolwyr llinell i gael hyfforddiant ynghylch Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol. | Adborth cadarnhaol gan dechnegwyr a rheolwyr llinell ynghylch prosesau Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol. |
| Ystyried datblygu hyb hyfforddiant technegwyr a phenodi hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr. | Hyb hyfforddiant technegwyr wedi'i sefydlu gyda dolenni i dudalennau gwe technegwyr. Hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr wedi'u penodi (a'u hyrwyddo) ym mhob Cyfadran/Adran. |
| Ymchwilio i'r angen i restru cyrsiau a datblygiad proffesiynol parhaus pwrpasol i dechnegwyr yn ABW. | Cyfleoedd hyfforddiant gwell i dechnegwyr (o bosib drwy gyrsiau pwrpasol). |
| Archwilio sut gall technegwyr profiadol gael cyfleoedd i gynnal hyfforddiant mewnol. | Technegwyr profiadol yn darparu hyfforddiant mewnol. |
| Nodi cyrsiau achrededig allanol a allai fod yn hyfforddiant ‘hanfodol’ ar gyfer disgrifiadau swydd penodol, e.e. IOSH. | Cyrsiau hyfforddiant achrededig dewisol a hanfodol ar gael i dechnegwyr. |
| Annog seminarau ar-lein a lleol gyda thechnegwyr mewn cyfleusterau addysg uwch/ymchwil/diwydiannau eraill. | Gweithgareddau rhwydweithio mewnol ac allanol ar gyfer cyfleoedd hyfforddiant i dechnegwyr wedi'u sefydlu. |
| **Datblygu prosesau mentora, secondio a chysgodi mewnol.** | Ymchwilio i ddichonoldeb cynllun mentora ar gyfer staff technegol gyda chwrs mentora pwrpasol ar ABW. | Cynlluniau/gwasanaethau mentora gwell. |
| Caniatáu ar gyfer cyfleoedd secondio mewn/ar draws cyfadrannau. | Bydd rhagor o gyfleoedd secondio'n cael eu defnyddio ac ar gael ar draws y sefydliad a bydd mecanwaith eglur ar waith i'w hariannu a'u cymeradwyo. |
| Ystyried cyfleoedd cysgodi gwaith posib gyda'r nod o gynllunio dilyniant technegwyr ar raddau uwch. | Bydd cynlluniau cysgodi swyddi a hyfforddi ar waith ar gyfer staff technegol. |
| **Datblygu a hyrwyddo mecanweithiau gwobrwyo technegwyr.** | Datblygu mecanweithiau cynlluniau gwobrwyo/dyfarniadau cyflog yn ôl disgresiwn/bonysau ar gyfer unigolion a/neu dimau. | Polisi a gweithdrefn wedi'u creu. Hyfforddiant ynghylch Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol wedi'i ddiweddaru i gynnwys gweithdrefn wobrwyo. |
| Technegwyr yn cael eu gwobrwyo/cydnabod am eu heffaith ar ymchwil/hyfforddiant mewn unrhyw faes. | Deall y gwahaniaeth rhwng academyddion/cyfnodolion ynghylch gofynion awduraeth ar y cyd, gan sicrhau bod cymorth technegol yn cael ei gydnabod. |
| Nodi a chyhoeddi cyflawniadau technegwyr. | Tudalennau proffil ar gyfer pob technegydd, tudalen i dechnegwyr â newyddion. System Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol wedi'i diweddaru i gofnodi cyflawniadau, h.y. cyhoeddiadau, etc. |
| **Hyrwyddo Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant.** | Arolygu a thrafod amrywiaeth yng nghymuned y technegwyr. | (i) Nodi a deall cronfa amrywiol cymuned y technegwyr a chytuno, yn seiliedig ar hyn, ar gamau gweithredu sy'n cyflawni'r canlyniad o ddenu a recriwtio gweithlu technegol amrywiol o safon; (ii) rhaid i holl aelodau paneli cyfweld fod wedi cael hyfforddiant ar gydraddoldeb ac amrywiaeth yn y gweithle a hyfforddiant ar ragfarn ddiarwybod. |
| Defnyddio menter Aurora ar gyfer menywod mewn addysg uwch ar gyfer cymuned y technegwyr. | (I) Mae hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr yn cynyddu ymwybyddiaeth o'r fenter datblygu arweinwyr yng nghymuned y technegwyr; (ii) mae o leiaf un technegydd yn cyflwyno cais am le bob blwyddyn. |
| Annog technegwyr i gael eu cynrychioli yn Athena Swan. | Creu dull systematig o goladu cynrychiolaeth cymuned y technegwyr ar weithgorau a thimau hunanasesu'r Brifysgol o ran cydraddoldeb rhywiol, ac adrodd am hyn. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** | | | |
|  | **Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol ystyrlon gwell.** | Gwella ansawdd Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol a chyfranogiad ynddynt. | Nifer o staff technegol a rheolwyr llinell yn cyfranogi'n llawn, gan arwain at brofiad mwy cadarnhaol a defnydd cynyddol o ddatblygiad proffesiynol parhaus. Nifer o staff technegol wedi'u penodi am o leiaf bum niwrnod am amser datblygiad proffesiynol parhaus pwrpasol bob blwyddyn. Pwyslais ar gyfranogiad mewn Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol/Datblygiad Proffesiynol Parhaus ac yn Ymrwymiad y Technegwyr mewn disgrifiadau swydd a hysbysebion. |
| **Archwilio rhaglenni prentisiaethau.** | Creu Grŵp Gorchwyl (Trafod) i archwilio meysydd (Adrannau/Cyfadrannau) a fydd yn elwa o brentisiaethau, gan gynnwys mentrau ariannol a lleol (Abertawe), a'i gysylltu â chynllunio dilyniant.  Archwilio canlyniadau prentisiaethau hanesyddol Prifysgol Abertawe. | Nifer y prentisiaethau ar draws meysydd technegol a'u defnydd dilynol mewn llwybrau gyrfa, yn fewnol ac yn allanol. |
|  | Ystyried cynnig cysgodi swyddi/secondiadau os yw'n bosib. Grŵp Gorchwyl i nodi meysydd lle gallwn wella cynllunio dilyniant/busnes gyda'r nod o annog newidiadau cadarnhaol ar draws yr holl Adrannau/Gyfadrannau. | Crybwyll dilyniant mewn hysbysebion swydd a disgrifiadau swydd. |
| **Cynaliadwyedd** | **Cynllun dilyniant/busnes.** |  |  |
| **Adolygu contractau technegwyr cyfnod penodol.** | Nodi ble mae contractwyr gennym ar gontractau cyfnod penodol, faint ohonynt sydd, ac a oes angen gwneud newidiadau. | Gwybodaeth am nifer y contractau cyfnod penodol a'u lleoliad. |
| **Dathlu a hyrwyddo amrywiaeth ein cymuned o dechnegwyr.** | Penodi/annog technegwyr i gyfranogi yn Athena Swan/Aurora.  Nodi grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yng ngweithlu'r technegwyr. | Technegwyr yn dod i gyfarfodydd ac yn cyfranogi ynddynt ac mewn gwaith sy'n gysylltiedig â hyrwyddo'r rhain i gymuned y technegwyr. Rhagor o amrywiaeth yng ngweithlu'r technegwyr. |
| **Gwobrwyo technegwyr.** | Grŵp Gorchwyl i archwilio meysydd lle gellir cynnwys technegwyr ym mhob mecanwaith gwobrwyo (papurau ymchwil/Adrannau a Chyfadrannau, etc). | Technegwyr wedi'u cydnabod am eu cyfraniad at addysgu/ymchwil/allgymorth. Profiad technegwyr a diwylliant Prifysgol Abertawe wedi gwella, gan roi cymhelliant i dechnegwyr aros. |
| **Gweithlu'r technegwyr yn cynnwys niferoedd a sgiliau priodol.** | Ystyried datblygu model llwyth gwaith/archwiliad sgiliau. | Amgylchedd gwaith a lles technegwyr wedi gwella, ac mae nifer o dechnegwyr â'r sgiliau priodol wedi'u cyflogi. |
| **Cynllunio ymgysylltiad/rhwydweithio allanol.** | Staff technegol i hyrwyddo gyrfaoedd technegol yn allanol. | Staff technegol yn mynd i gyrsiau allgymorth HEaTED ar sail gydweithredol i ysgolion/golegau/symposia/ffeiriau. Prifysgol Abertawe'n cefnogi'r broses hon yn llwyr. |