Cynllun Gweithredu Ymrwymiad y Technegwyr

Prifysgol Abertawe

Ionawr 2023 – Rhagfyr 2024



**YMRWYMIAD TECHNEGYDD**

|  |
| --- |
|  **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** |
| **Amlygrwydd** | **Neilltuo amser ac adnoddau dynodedig i ddarparu a galluogi cynllun gweithredu Ymrwymiad y Technegwyr.**  | Nodi a graddio'r rôl/rolau.  | Rhyddhau amser/oriau CALl i hwyluso a galluogi unigolyn/unigolion i weithio'n benodol ar Ymrwymiad y Technegwyr. Nodi unigolyn, neu unigolion, i fod yn bwyntiau cysylltu i ddatblygu a rheoli'r prosiect trosfwaol/cynllun y rhaglen (ochr yn ochr â Chadeirydd a Chyd-gadeirydd Ymrwymiad y Technegwyr), a bod yn bwynt cysylltu ar gyfer pob ymholiad am yr Ymrwymiad - gan reoli'r broses o gynllunio a darparu'r gwaith cyfathrebu ac ymgysylltu. |
| Prisio'r oriau CALl (Cyfwerth ag Amser Llawn)/adnoddau cytunedig (gofynion adnoddau yng ngholofn G sy'n defnyddio prisiadau 12 mis am weithiwr Gradd 7 CALl fel cymorth).  |
| Datblygu disgrifiad swydd ar gyfer y rolau.  |
| Cytuno ar broses recriwtio a'i chyflawni – mynegiant o ddiddordeb yn fewnol.  |
| **Cytuno ar ddiffiniad sefydliadol o “Technegydd” ym Mhrifysgol Abertawe sy'n cael ei ddeall gan holl gymunedau'r staff a rhanddeiliaid.**  | Dewch o hyd i ddiffiniadau sefydliadol a ddefnyddir mewn mannau eraill.  | Cymeradwyaeth sefydliadol o'r diffiniad y mae cymuned y technegwyr yn cytuno arno.  |
| Llunio diffiniad Abertawe.  |
| Cytuno ar y diffiniad a'i gynnig i'r strwythur llywodraethu priodol i'w gymeradwyo.  |
| Cymeradwyo'r diffiniad.  |
| Cyfleu'r diffiniad.  |
| **Ystyried ffyrdd priodol i adnoddau nodi technegwyr (gan gynnwys drwy adolygu ‘teuluoedd swyddi’) yn fewnol.**  | Pennu rhestr ddrafft o rolau technegwyr at ddibenion asesu/craffu.  | Pennu un ddogfen sy'n rhoi trosolwg presennol o'r staff technegol yn y sefydliad, gan ddarparu manylion/data allweddol i'w trefnu, eu dadansoddi a gweithredu arnynt yn weithredol ac yn strategol.  |
| Gwirio synnwyr y rhestr ddrafft – cysylltu ag aelodau'r staff a nodir.  |
| Pennu proses ar gyfer diweddaru a gwirio'r ddogfen/rhestr. Posibilrwydd am arolwg i'w hwyluso.  |
| **Creu a/neu addasu gwefan a thudalennau'r Brifysgol er mwyn cyflwyno mannau dynodedig sy'n gwella amlygrwydd a chyfranogiad y gymuned dechnegol.**  | Asesu'r prosesau a'r gweithdrefnau presennol a dadansoddi bylchau ynddynt.  | Datblygu a darparu proses a gydnabyddir ac y cytunir arni gan y sefydliad ar gyfer nodi staff technegol (rolau newydd neu sydd eisoes yn bodoli). Yn allweddol er mwyn galluogi'r ddogfen a amlinellodd yr holl gymuned dechnegol.  |
| Digwyddiad arbrofi/sesiwn i ddatblygu a gwella'r broses (sawl rhanddeiliad) |
| Argymell adroddiad/proses ddrafft.  |
| Creu templed o broffil rôl.  |
| Cyfathrebu ac ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol, h.y. rheolwyr llinell technegol.  |
| **Creu rhwydwaith allanol o bartneriaid a chymheiriaid.**  | Meithrin rhwydwaith cydnabyddedig o randdeiliaid allanol, sy'n cyd-fynd â meysydd/rolau technegol gwahanol rydym yn ymgysylltu â hwy'n rheolaidd, er mwyn cynnal amlygrwydd ein cymuned dechnegol a'i ddatblygu ymhellach.  | Cynyddu cynrychiolaeth technegwyr ar bwyllgorau, gan gysylltu â rhwydweithiau allanol, ym mhob rhan o'r Brifysgol.  |
| **Sicrhau presenoldeb llais y technegwyr ar bwyllgorau'r Brifysgol.**  | Nodi pwyllgorau perthnasol.  | Nifer y technegwyr ar bwyllgorau ar draws y Brifysgol.  |
| Archwilio sgiliau technegwyr (gweithredu ar draws Gweithgor Ymrwymiad y Technegwyr).  |
| Pennu dull o ddewis technegwyr ar gyfer pwyllgor pe bai mwy nag un yn addas ar gyfer y rôl.  |
| Asesu cynrychiolaeth bresennol technegwyr ar nifer dethol o bwyllgorau er mwyn meincnodi wrth symud ymlaen.  |
| **Hyrwyddo canfyddiadau cadarnhaol gan randdeiliaid/fyfyrwyr a staff.**  | Datblygu cynlluniau sefydlu sy'n cynnwys deunydd neu weithgaredd sy'n amlygu rôl y technegydd.  | Staff technegol yn adrodd/rhoi adborth am ryngweithiadau cadarnhaol, lle mae'n amlwg bod staff a myfyrwyr wedi deall eu cyfraniad a/neu eu rôl. Cynnwys gweithgaredd wrth sefydlu staff a myfyrwyr. Gwobrau/cydnabyddiaeth i dechnegwyr – ar ôl pleidlais gan fyfyrwyr a staff ehangach yn hytrach na'r gymuned dechnegol.  |
| Creu neu gaffael deunydd marchnata sy'n darparu gwybodaeth am rôl y gymuned dechnegol, staff technegol, a gwybodaeth allweddol y mae'r gymuned yn teimlo ei bod hi'n bwysig i randdeiliaid ei deall neu fod yn ymwybodol ohoni.  |
| Asesu'r gweithgarwch gwobrau a chydnabyddiaeth er mwyn nodi mecanwaith i gydnabod staff technegol i barhau â'r gweithgarwch newid diwylliannol.  |

|  |
| --- |
|  **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** |
|  |  | Cynnal arolwg gwaelodlin o'r sefyllfa a'r rhwystrau presennol.  | Llunio'r arolwg a dadansoddi'r canlyniadau.  |
| **Cydnabyddiaeth** | **Cefnogi cydnabyddiaeth broffesiynol** | Archwilio cyfleoedd cyllido. Cynnal gweithdai i gefnogi cofrestriadau.  | Nodi cyfleoedd cyllido, yn fewnol ac yn allanol. Cynnwys gweithdai wedi'i ddatblygu a dyddiadau wedi'u trefnu.  |
| **Cynllun gwobrwyo mewnol y technegwyr.**  | Datblygu Cynllun Gwobrwyo'r Cyfadrannau a/neu'r Brifysgol. Trafod gwobrau ariannol posib - cyfraniadau at ffioedd cofrestru/arian parod.Trafod amser posib y digwyddiad – ar wahân neu yn ystod symposiwm. Y brosesu enwebu/cyflwyno cais. Y broses ddyfarnu. Nawdd allanol. | Y cynllun gwobrwyo a'r categorïau perthnasol wedi'u nodi. (Addysgu ac Ymchwil) a chyllid i gynnal y digwyddiad – dyddiad wedi'i bennu. Ymagwedd wedi'i thrafod a'i chymeradwyo neu'i gwrthod. Ymagwedd wedi'i thrafod gan Weithgor Ymrwymiad y Technegwyr a'i mabwysiadu. Y broses enwebu/cyflwyno cais wedi'i diffinio. Y broses ddyfarnu wedi'i diffinio. Nifer y noddwyr a swm y nawdd a godwyd.  |
| **Gwobrau rhagoriaeth allanol.** | Nodi cyfleoedd allanol. Sicrhau bod cymuned y technegwyr yn ymwybodol o'r cyfleoedd. Rhoi cymorth i geisiadau o'r fath. Cydweithredu â sefydliadau addysg uwch yng Nghymru i sefydlu gwobrau.  | Coladu rhestr o wobrau. Cyfleoedd wedi'u nodi a'u cynnig ar wefan Ymrwymiad y Technegwyr a thrwy ddulliau hysbysu eraill – e-byst, Yammer (fforwm trafod ar-lein y Brifysgol, etc, a thrwy Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol. Enghreifftiau ymarferol a/neu arbenigwr wedi'i enwi i gynorthwyo ceisiadau. Ymgysylltu â sefydliadau addysg uwch eraill.  |
| **Parhau â'r gynhadledd/symposiwm blynyddol.**  | Adolygu'r adborth o'r symposiwm a gynhaliwyd ym mis Gorffennaf 2022. Trefnu'r gynhadledd/symposiwm nesaf. Annog ymgyrch bosteri i amlygu cyfraniad. Gwahodd cyrff proffesiynol i ddod, er mwyn hyrwyddo gwerth cofrestriadau.  | Adborth wedi'i goladu. Dyddiad a lleoliad wedi’u pennu ar gyfer y flwyddyn nesaf. Meini prawf wedi'u pennu ac e-bost anogol wedi'i anfon. Arddangosfa wedi'i sefydlu ar gyfer y gynhadledd/symposiwm.  |
| **Meithrin partneriaethau yn y sector – h.y. HEaTED.**  | Nodi partneriaethau perthnasol sy'n cwmpasu'r gymuned dechnegol. Trafod y rhinweddau a'r costau posib sy'n gysylltiedig.  | Cysylltiadau wedi'u meithrin yn seiliedig ar ganlyniadau arolygon ac ymchwil allanol. Trafodaethau wedi'u cynnal yng Ngrŵp Llywio Ymrwymiad y Technegwyr.  |
| **Cydnabod a hyrwyddo gwaith a chyfraniad technegwyr.**  | Tudalennau gwe pwrpasol i hyrwyddo gwaith ac ymrwymiad technegwyr. Cynnwys technegwyr yng Ngwobrau Addysgu ac Ymchwil y Brifysgol. Annog academyddion i gydnabod cyfraniad technegwyr mewn cyhoeddiadau. Ystyried cyhoeddi cylchlythyrau rheolaidd – er mwyn hyrwyddo gwaith technegwyr addysgu.  | Cynnwys wedi'i ddarparu ac ar gael drwy dudalennau gwe Ymrwymiad y Technegwyr, y Cyfadrannau a'r Ysgolion. Trafodaethau wedi'u cynnal â'r Brifysgol yn ganolog ynghylch dichonoldeb. Cysylltwyd ag academyddion i hyrwyddo'r cam gweithredu hwn. Cylchlythyrau/e-byst y Cyfadrannau a/neu'r Brifysgol wedi'u sefydlu.  |

|  |
| --- |
|  **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** |
|  |  | Ymchwilio i fframweithiau gyrfaol posib ar gyfer staff technegol fel y'u nodir yn Fframwaith HETT (https://nationaltechnicianscentre.ac.uk/hettframework/).  | Cwblhau adolygiad o lwybrau i dechnegwyr.  |
| **Datblygu Gyrfa** | **Datblygu llwybr gyrfa sy'n benodol i dechnegwyr.**  |  |  |
| Ystyried a ellid cynllunio dilyniant ar gyfer rolau technegol priodol.  | Cwblhau adolygiad o'r posibilrwydd o gynllunio dilyniant.  |
| Ystyried y posibiliadau o roi cynlluniau prentisiaethau ar waith ar draws Cyfadrannau/Adrannau.  | Cwblhau adolygiad o'r cynllun prentisiaethau posib.  |
| **Datblygu sgiliau a phroffiliau rolau technegwyr ar draws pob adran/cyfadran drwy wella hyfforddiant, datblygiad proffesiynol parhaus ac adolygiadau datblygiad proffesiynol.** | Archwilio cyllideb bwrpasol wedi'i chlustnodi ar gyfer datblygiad personol staff technegol.  | Cyllideb flynyddol ar gyfer hyfforddi technegwyr.  |
| Ymchwilio i gyfleoedd cyllido ar gyfer hyfforddiant (darparwyr mewnol ac allanol).  | Rhannu cyfleoedd hyfforddiant am ddim/gostyngol yn rheolaidd drwy HEaTEd a darparwyr hyfforddiant lleol (e.e. Coleg Gŵyr). Technegwyr a rheolwyr llinell wedi'u hysbysu am aelodaethau perthnasol Prifysgol Abertawe.  |
| Dyrannu amser yn y rôl ar gyfer rolau/datblygiad proffesiynol parhaus/hyfforddiant/hyrwyddwyr, etc, o ran Ymrwymiad y Technegwyr.   | Amser wedi'i neilltuo i ddatblygiad proffesiynol parhaus/hyfforddiant ar gyfer technegwyr. % CALl ar gyfer rolau ychwanegol (e.e. hyrwyddwyr hyfforddiant/hyfforddwyr, etc).  |
| Ystyried datblygu archwiliad sgiliau i helpu i nodi bylchau/cryfderau/gwendidau.  | Archwiliad Sgiliau Technegwyr wedi'i gwblhau (i'w ystyried wrth ddatblygu llwybrau gyrfa mewnol).  |
| Mwy o bresenoldeb gan dechnegwyr ar bwyllgorau'r Brifysgol.  | Cylch Gorchwyl pwyllgorau Prifysgol Abertawe wedi'i newid i gynnwys aelodau sy'n dechnegwyr.  |
| Adolygu effeithiolrwydd Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol i dechnegwyr a'u rheolwyr llinell. Annog technegwyr a'u rheolwyr llinell i gael hyfforddiant ynghylch Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol.  | Adborth cadarnhaol gan dechnegwyr a rheolwyr llinell ynghylch prosesau Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol.  |
| Ystyried datblygu hyb hyfforddiant technegwyr a phenodi hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr.  | Hyb hyfforddiant technegwyr wedi'i sefydlu gyda dolenni i dudalennau gwe technegwyr. Hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr wedi'u penodi (a'u hyrwyddo) ym mhob Cyfadran/Adran.  |
| Ymchwilio i'r angen i restru cyrsiau a datblygiad proffesiynol parhaus pwrpasol i dechnegwyr yn ABW.  | Cyfleoedd hyfforddiant gwell i dechnegwyr (o bosib drwy gyrsiau pwrpasol).  |
| Archwilio sut gall technegwyr profiadol gael cyfleoedd i gynnal hyfforddiant mewnol.  | Technegwyr profiadol yn darparu hyfforddiant mewnol.  |
| Nodi cyrsiau achrededig allanol a allai fod yn hyfforddiant ‘hanfodol’ ar gyfer disgrifiadau swydd penodol, e.e. IOSH.  | Cyrsiau hyfforddiant achrededig dewisol a hanfodol ar gael i dechnegwyr.  |
| Annog seminarau ar-lein a lleol gyda thechnegwyr mewn cyfleusterau addysg uwch/ymchwil/diwydiannau eraill.  | Gweithgareddau rhwydweithio mewnol ac allanol ar gyfer cyfleoedd hyfforddiant i dechnegwyr wedi'u sefydlu.  |
| **Datblygu prosesau mentora, secondio a chysgodi mewnol.**  | Ymchwilio i ddichonoldeb cynllun mentora ar gyfer staff technegol gyda chwrs mentora pwrpasol ar ABW.  | Cynlluniau/gwasanaethau mentora gwell.  |
| Caniatáu ar gyfer cyfleoedd secondio mewn/ar draws cyfadrannau.  | Bydd rhagor o gyfleoedd secondio'n cael eu defnyddio ac ar gael ar draws y sefydliad a bydd mecanwaith eglur ar waith i'w hariannu a'u cymeradwyo.  |
| Ystyried cyfleoedd cysgodi gwaith posib gyda'r nod o gynllunio dilyniant technegwyr ar raddau uwch.  | Bydd cynlluniau cysgodi swyddi a hyfforddi ar waith ar gyfer staff technegol.  |
| **Datblygu a hyrwyddo mecanweithiau gwobrwyo technegwyr.**  | Datblygu mecanweithiau cynlluniau gwobrwyo/dyfarniadau cyflog yn ôl disgresiwn/bonysau ar gyfer unigolion a/neu dimau.  | Polisi a gweithdrefn wedi'u creu. Hyfforddiant ynghylch Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol wedi'i ddiweddaru i gynnwys gweithdrefn wobrwyo.  |
| Technegwyr yn cael eu gwobrwyo/cydnabod am eu heffaith ar ymchwil/hyfforddiant mewn unrhyw faes.  | Deall y gwahaniaeth rhwng academyddion/cyfnodolion ynghylch gofynion awduraeth ar y cyd, gan sicrhau bod cymorth technegol yn cael ei gydnabod.  |
| Nodi a chyhoeddi cyflawniadau technegwyr.  | Tudalennau proffil ar gyfer pob technegydd, tudalen i dechnegwyr â newyddion. System Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol wedi'i diweddaru i gofnodi cyflawniadau, h.y. cyhoeddiadau, etc.  |
| **Hyrwyddo Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant.**  | Arolygu a thrafod amrywiaeth yng nghymuned y technegwyr.  | (i) Nodi a deall cronfa amrywiol cymuned y technegwyr a chytuno, yn seiliedig ar hyn, ar gamau gweithredu sy'n cyflawni'r canlyniad o ddenu a recriwtio gweithlu technegol amrywiol o safon; (ii) rhaid i holl aelodau paneli cyfweld fod wedi cael hyfforddiant ar gydraddoldeb ac amrywiaeth yn y gweithle a hyfforddiant ar ragfarn ddiarwybod.  |
| Defnyddio menter Aurora ar gyfer menywod mewn addysg uwch ar gyfer cymuned y technegwyr.  | (I) Mae hyrwyddwyr hyfforddiant technegwyr yn cynyddu ymwybyddiaeth o'r fenter datblygu arweinwyr yng nghymuned y technegwyr; (ii) mae o leiaf un technegydd yn cyflwyno cais am le bob blwyddyn.  |
| Annog technegwyr i gael eu cynrychioli yn Athena Swan.  | Creu dull systematig o goladu cynrychiolaeth cymuned y technegwyr ar weithgorau a thimau hunanasesu'r Brifysgol o ran cydraddoldeb rhywiol, ac adrodd am hyn.  |

|  |
| --- |
|  **Piler Themâu Allweddol Camau Gweithredu Mesurau** |
|  | **Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol ystyrlon gwell.**  | Gwella ansawdd Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol a chyfranogiad ynddynt.  | Nifer o staff technegol a rheolwyr llinell yn cyfranogi'n llawn, gan arwain at brofiad mwy cadarnhaol a defnydd cynyddol o ddatblygiad proffesiynol parhaus. Nifer o staff technegol wedi'u penodi am o leiaf bum niwrnod am amser datblygiad proffesiynol parhaus pwrpasol bob blwyddyn. Pwyslais ar gyfranogiad mewn Adolygiadau Datblygiad Proffesiynol/Datblygiad Proffesiynol Parhaus ac yn Ymrwymiad y Technegwyr mewn disgrifiadau swydd a hysbysebion. |
| **Archwilio rhaglenni prentisiaethau.**  | Creu Grŵp Gorchwyl (Trafod) i archwilio meysydd (Adrannau/Cyfadrannau) a fydd yn elwa o brentisiaethau, gan gynnwys mentrau ariannol a lleol (Abertawe), a'i gysylltu â chynllunio dilyniant. Archwilio canlyniadau prentisiaethau hanesyddol Prifysgol Abertawe.  | Nifer y prentisiaethau ar draws meysydd technegol a'u defnydd dilynol mewn llwybrau gyrfa, yn fewnol ac yn allanol.  |
|  | Ystyried cynnig cysgodi swyddi/secondiadau os yw'n bosib. Grŵp Gorchwyl i nodi meysydd lle gallwn wella cynllunio dilyniant/busnes gyda'r nod o annog newidiadau cadarnhaol ar draws yr holl Adrannau/Gyfadrannau.  | Crybwyll dilyniant mewn hysbysebion swydd a disgrifiadau swydd.  |
| **Cynaliadwyedd** | **Cynllun dilyniant/busnes.**  |  |  |
| **Adolygu contractau technegwyr cyfnod penodol.**  | Nodi ble mae contractwyr gennym ar gontractau cyfnod penodol, faint ohonynt sydd, ac a oes angen gwneud newidiadau.  | Gwybodaeth am nifer y contractau cyfnod penodol a'u lleoliad.  |
| **Dathlu a hyrwyddo amrywiaeth ein cymuned o dechnegwyr.** | Penodi/annog technegwyr i gyfranogi yn Athena Swan/Aurora. Nodi grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yng ngweithlu'r technegwyr.  | Technegwyr yn dod i gyfarfodydd ac yn cyfranogi ynddynt ac mewn gwaith sy'n gysylltiedig â hyrwyddo'r rhain i gymuned y technegwyr. Rhagor o amrywiaeth yng ngweithlu'r technegwyr.  |
| **Gwobrwyo technegwyr.**  | Grŵp Gorchwyl i archwilio meysydd lle gellir cynnwys technegwyr ym mhob mecanwaith gwobrwyo (papurau ymchwil/Adrannau a Chyfadrannau, etc).  | Technegwyr wedi'u cydnabod am eu cyfraniad at addysgu/ymchwil/allgymorth. Profiad technegwyr a diwylliant Prifysgol Abertawe wedi gwella, gan roi cymhelliant i dechnegwyr aros.  |
| **Gweithlu'r technegwyr yn cynnwys niferoedd a sgiliau priodol.**  | Ystyried datblygu model llwyth gwaith/archwiliad sgiliau.  | Amgylchedd gwaith a lles technegwyr wedi gwella, ac mae nifer o dechnegwyr â'r sgiliau priodol wedi'u cyflogi.  |
| **Cynllunio ymgysylltiad/rhwydweithio allanol.**  | Staff technegol i hyrwyddo gyrfaoedd technegol yn allanol.  | Staff technegol yn mynd i gyrsiau allgymorth HEaTED ar sail gydweithredol i ysgolion/golegau/symposia/ffeiriau. Prifysgol Abertawe'n cefnogi'r broses hon yn llwyr.  |